



**FLC CGIL**  
Torino  
*federazione lavoratori  
della conoscenza*



# ***E' tempo di tempo pieno***

La FLC CGIL di Torino, il Cidi Torino e Proteo Fare Sapere Torino organizzano un seminario formativo il cui filo conduttore è rappresentato da un confronto tra addetti ai lavori qualificati sul **valore dell'esperienza** della nascita del tempo pieno nel nostro territorio e sull'**importanza di continuare** quell'esperienza anche nel fare scuola **nel tempo presente**, non soltanto nella primaria.

L'iniziativa si svolgerà su piattaforma *Google Meet*

*C'è una scuola grande  
come il mondo.  
Ci insegnano maestri e  
professori,  
avvocati, muratori,  
televisori, giornali,  
cartelli stradali,  
il sole, i temporali, le stelle.  
Ci sono lezioni facili  
e lezioni difficili,  
brutte, belle e così così...  
Si impara a parlare, a  
giocare,  
a dormire, a svegliarsi,  
a voler bene e perfino  
ad arrabbiarsi.  
Ci sono esami tutti i  
momenti,  
ma non ci sono ripetenti:  
nessuno puo' fermarsi a  
dieci anni,  
a quindici, a venti,  
e riposare un pochino.  
Di imparare non si finisce  
mai,  
e quel che non si sa  
è sempre più importante  
di quel che si sa già.  
Questa scuola è il mondo  
intero  
quanto è grosso:  
apri gli occhi e anche tu  
sarai promosso!  
(Gianni Rodari, Una scuola  
grande come il mondo)*

**Giovedì 13 maggio 2021 dalle ore 16,30 alle ore 19,30**

Per partecipare al seminario sarà necessario iscriversi tramite modulo google reperibile al seguente link:

<https://forms.gle/2H3rwunL9R3u9p2x7>



# **E' tempo di tempo pieno**

**Giovedì 13 maggio 2021 16,30 - 19,30**

## **Saluti e presentazione dell'iniziativa ore 16,30**

### *Saluti*

**Claudia Dogliani** *Presidente Cidi Torino*

**Luisa Limone** *Segretaria generale FLC CGIL Piemonte*

**Nunzia Del Vento** *Presidente Proteo Fare Sapere Piemonte*

### *Presentazione dell'iniziativa*

**Massimiliano Rebuffo** *Segretario generale FLC CGIL Torino*

## **INTERVENTI ore 17,00**

*Ore 17,00 Il tempo scuola come variabile sociale*

**Dario Missaglia** *Presidente Proteo Fare Sapere*

*Ore 17,20 Il diritto ad istruirsi e ad apprendere a scuola*

**Giovanni Giardiello**, *Direttore "Forum regionale per l'Educazione e la Scuola"*

*Il dettato costituzionale prevede che la scuola, e in particolare la scuola "pubblica", garantisca il diritto alla istruzione di tutti i cittadini. E' questo il compito più importante che la scuola "pubblica" si assume a nome dell'intera società? Ce ne sono altri?*

*L'istruzione è un aspetto imprescindibile dei processi di educazione e di emancipazione culturale delle giovani generazioni. Possiamo dire che la scuola educa istruendo? E non è forse questo ciò che rende grandioso e unico il lavoro degli insegnanti?*

*Il problema vero è come lo fa. Cioè che cosa*



**FLC CGIL**  
Torino  
*federazione lavoratori  
della conoscenza*



*la scuola deve fare e con quali tempi, per garantire un effettivo "buon livello di istruzione" a tutti e per tutti? La storia e la geografia di questa istituzione dimostrano che a questa domanda conseguono di norma molteplici possibili risposte, egualmente legittime. Tutte però testimoniano che nel processo di istruzione esiste un rapporto importante e per molti versi decisivo fra le cose da fare, da insegnare e da imparare, e il tempo necessario per realizzarle.*

*Ore 17,40 I contenuti del tempo pieno degli anni 70/80 validi oggi*

**Maria Luisa Moresco** Già Ispettrice presso UST Torino

La costituzione relativamente al diritto allo studio prevede una formazione "inferiore" di 8 anni. Ciò significano oggi 10 anni in CONTINUITÀ psicopedagogica, didattica, organizzativa. L'evidente necessità di un approccio scientifico alla conoscenza ha coinvolto l'intero paese causa il coronavirus. Nel tempo pieno degli anni 70/80 la scientificità era il punto fondamentale. Possiamo pensare su una "primarizzazione" della scuola di base secondo questi punti: a) 10 anni di scuola a TEMPO LUNGO in CONTINUITÀ curricolare, didattica, organizzativa; b) raggiungimento di COMPETENZE disciplinari e per aree culturali avendo come centro: l'alunno - la sistematicità della conoscenza - la trasferibilità delle competenze in ambiti di apprendimento diversi; c) i LABORATORI come luoghi consueti di apprendimento dove si attua la ricerca in vari campi, si sviluppa la creatività scoprendo cose nuove. I gruppi di alunni variano a seconda delle attività. d) programmazione COLLEGIALE che impegni i docenti anche nel praticare INSIEME gli step e gli obiettivi; e) a Scuola e fuori x un'AUTONOMIA che la veda al centro e protagonista di percorsi di ISTRUZIONE/EDUCAZIONE in collaborazione con Enti, associazioni, famiglie... f) una valutazione formativa in itinere con gli alunni valutanti e valutati; g) FORMAZIONE CONTINUA dei docenti su discipline, didattica, ricerca, capacità di programmare e valutare, psicopedagogia, relazione educativa....



**FLC CGIL**  
Torino  
*federazione lavoratori  
della conoscenza*



**Ore 18,00 Fare scuola fuori dalla scuola**  
**Ermanno Morello** *Insegnante Cidi Torino*

Tempi e luoghi per una scuola laboratoriale che esce dall'aula e propone esperienze conoscitive autentiche di apprendimento attivo e cooperativo nel territorio: il caso dell'educazione artistica come esempio di esplorazione e scoperta a contatto con i testi di realtà e con il patrimonio culturale, per la formazione estetica e l'educazione alla cittadinanza.

**Coordina gli interventi Concetta Saporito**, *docente scuola primaria*

## **TAVOLA ROTONDA ore 18,20**

*Come far si che il tempo a scuola continui ad essere un tempo disteso, ricco di esperienze, relazioni e significati? Ne parliamo con*

**Antonio Landro**  
*Docente secondaria di I grado*

**Donata Pasteris**  
*Docente primaria in quiescenza*

**Monica Grilli**  
*Docente scuola primaria*

**Sara Mattiello**  
*Docente precaria scuola primaria*

**Daniele Benedetto**  
*Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo*

**Alice Argenton**  
*Docente precaria scuola primaria*

**Coordina la tavola rotonda Eleonora Giovannetti** *Segretaria FLC CGIL Torino*  
**Ore 19,20 Interventi e contributi dei partecipanti**

**Ore 20,00 Chiusura dei lavori**

**Il seminario formativo si terrà su piattaforma Google Meet.**

*Il link di accesso sarà inviato ai partecipanti una volta compilato il modulo di iscrizione. Qualora il numero dei partecipanti fosse superiore alla capienza della sala virtuale verrà allestita una diretta streaming.*

**Per partecipare in caso di impegni di servizio:** il seminario si configura come attività di formazione e aggiornamento autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 del CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e sostituzione ai sensi della normativa delle supplenze brevi.