



FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO  
P.le DELLA RESISTENZA, SNC - 10060 CANDIOLO (TO)  
TEL: 011/9622308-309-FAX:011/9622792  
E-MAIL : [toic83400e@istruzione.it](mailto:toic83400e@istruzione.it)

C.F. 94043140014 – Codice Univoco Ufficio. UFQOJT

CODICE PROGETTO: **10.8.1.A1-FESR PON-PI-2015-17**  
CUP: **H96J15000750007**

Candiolo, 01/03/2016

Agli atti  
Al sito web di Istituto

Prot. n° 993/A22I

**OGGETTO:** Reclutamento di n° 1 Esperto interno Progettista  
GRAUDATORIA

Si riporta di seguito la graduatoria di merito, relativa all'avviso di questo Istituto, degli aspiranti all'incarico di Esperto Interno Progettista autorizzato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Ambienti per l'Apprendimento" Codice Progetto **10.8.1.A1-FESR PON-PI-2015-17 - SCUOLE IN RETE**

I candidati utilmente posizionati saranno contattati per l'accettazione dell'incarico e la sottoscrizione del contratto. Al presente avviso viene data pubblicità mediante trascrizione sul sito web dell'Istituto.

Titoli ed esperienze lavorative	Punti fino a	Attribuitisi dal Candidato RESSIA B	Altri non pervenuti	Assegnati dall'istituto a RESSIA B.
Diploma laurea	10 / 100	10		10
Diploma secondaria	5 / 100	02		02
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	5 / 100	02		04
Pregresse esperienze progettista	5 x esperienza max 20/100	00		00
Pregresse esperienze collaudatore	5 x esperienza max 20/100	00		00
Pregresse esperienze RSPP/RLS	5 x esperienza max 20/100	00		00
Responsabile Lab. informatico	5 x esperienza max 20/100	00		00
<b>TOTALE</b>	<b>100/100</b>	<b>14</b>		<b>16</b>

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Claudia TORTA