

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nome _____ Cognome _____ Data di nascita _____

Plesso: ☐ Candiolo ☐ Castagnole ☐ Piobesi Sez. _____

Tipo di frequenza: ☐ regolare ☐ non regolare

COMPETENZE E LIVELLI DI SVILUPPO IN RIFERIMENTO AL PERCORSO FORMATIVO

IL SÉ E L'ALTRO		PIENAMENTE RAGGIUNTO	PREVALENTEMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni					
Esprime preferenze					
Autonomia	ha sviluppato un'adeguata autonomia personale				
	gestisce il materiale scolastico				
	porta a termine le attività assegnate				
	si muove in spazi conosciuti				
Interagisce correttamente	con adulti				
	con compagni				
Sa stabilire relazioni amicali significative					
Ha un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente scolastico					
Partecipa al gioco e alle attività in maniera cooperativa					
Rispetta le regole di un gioco					
Sa attendere il proprio turno di lavoro					
Porta a termine incarichi e mansioni					

OSSERVAZIONI: _____

I DISCORSI E LE PAROLE		PIENAMENTE RAGGIUNTO	PREVALENTEMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ascolta e comprende i messaggi verbali					
Struttura correttamente la frase con proprietà e ricchezza di vocaboli					
Interviene in maniera pertinente nelle conversazioni					
Descrive, rievoca, spiega e formula ipotesi su fatti ed eventi					
Riassume un racconto cogliendo elementi temporali, causali, caratteristiche di ambienti e personaggi					
Memorizza canti, poesie e filastrocche					
Produce scritture spontanee utilizzando alcune lettere dell'alfabeto					
Consapevolezza metafonologica	ricosce parole in rima				
	percepisce la scansione sillabica di una parola				
	ricosce l'inizio di una parola (lettera o sillaba)				

OSSERVAZIONI: _____

IL CORPO E IL MOVIMENTO		PIENAMENTE RAGGIUNTO	PREVALENTEMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce il proprio corpo nella globalità e nei segmenti					
Controlla i movimenti grosso- motori					
Esegue percorsi a livello motorio					
Esegue percorsi a livello grafico					
Coordina la motricità fine	ritaglia				
	incolla				
	piega				
Impugna correttamente la matita					
Rappresenta a livello grafico lo schema corporeo					
Sa orientarsi nello spazio nelle diverse direzioni					
Ha acquisito una dominanza <i>(porre una crocetta)</i>		DESTRA	SINISTRA	NON ANCORA ACQUISITA	

OSSERVAZIONI: _____

IMMAGINI SUONI E COLORI	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PREVALENTEMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Utilizza con padronanza mezzi e tecniche espressive diverse				
Disegna con ricchezza di particolari				
Manipola ed elabora efficacemente materiali diversi				
Sa esprimersi attraverso il linguaggio mimico e gestuale				
È sensibile all'ascolto musicale, al canto, al senso del ritmo				
Decodifica ed interpreta vari messaggi espressivi con differenti linguaggi (pittorico, costruttivo, musicale, teatrale...)				

OSSERVAZIONI: _____

LA CONOSCENZA DEL MONDO		PIENAMENTE RAGGIUNTO	PREVALENTEMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Esplora in modo curioso e intenzionale l'ambiente					
Riconosce i vari ambienti naturali e i relativi cambiamenti					
Riconosce e denomina i principali eventi atmosferici					
Sa orientarsi a livello temporale	nell'arco della giornata				
	nell'arco della settimana				
Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla situazione o alla consegna					
Stabilisce relazioni di causa ed effetto					
Ricostruisce e verbalizza le scansioni temporali di un evento (prima e dopo)					
Sa riconoscere i concetti topologici	sopra / sotto				
	davanti / dietro				
	alto / basso				
	vicino / lontano				
	dentro / fuori				
Sa classificare elementi in base a criteri dati					
Ricompone una serie in base a criteri di grandezza, lunghezza, altezza					
Individua e stabilisce relazioni di quantità (fino a 5)					
Sa contare fino a 10					
Riconosce alcuni simboli numerici					
Metacognizione	pone domande pertinenti				
	coglie differenze e somiglianze (nella realtà e nelle rappresentazioni grafiche)				

OSSERVAZIONI: _____
