**Classe 1**

| **Matematica** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **Numeri**  Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.  Eseguire operazioni. |  |  |
| **Spazio e Figure**  Riconoscere e denominare le principali figure geometriche, individuate nel contesto concreto. |  |  |
| **Relazioni, dati e previsioni**  Operare semplici classificazioni e rappresentarle graficamente.  Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche in contesti reali. |  |
| **Scienze** | | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **esplorare e descrivere oggetti e materiali**  - Conoscere i cinque sensi e usarli per esplorare l’ambiente. |  |  |
| **osservare e sperimentare sul campo**  - Riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici e la ciclicità dei fenomeni naturali. |  |  |
| **l’uomo, i viventi e l’ambiente**   * Osservare e riconoscere le principali caratteristiche dei viventi. |  |

1. AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

| *Descrizione dei livelli:* |
| --- |
| **Avanzato**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **Intermedio**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **Base**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **In via di prima acquisizione**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |