

SCUOLA DELL'INFANZIA di Candiolo

Sez.

Nome.....Cognome.....

Data di nascita

COMPETENZE E LIVELLI DI SVILUPPO IN RIFERIMENTO AL PERCORSO FORMATIVO

IL SÈ E L'ALTRO	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO IN PARTE	DA RAGGIUNGERE
Sa riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni			
Ha sviluppato un'adeguata autonomia personale			
Sa stabilire relazioni amicali significative			
Interagisce correttamente con adulti e compagni			
Ha un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente scolastico			
Partecipa al gioco ed alle attività in maniera cooperativa			
Rispetta le regole di un gioco			
Sa attendere il proprio turno di lavoro			
Porta a termine incarichi e mansioni			
Manifesta atteggiamenti corretti nei confronti della multiculturalità			
OSSERVAZIONI:			

I DISCORSI E LE PAROLE	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO IN PARTE	DA RAGGIUNGERE
Ascolta e comprende i messaggi verbali			
Struttura correttamente la frase con proprietà e ricchezza di vocaboli			
Interviene in maniera pertinente nelle conversazioni			
Descrive, rievoca, spiega e formula ipotesi su fatti ed eventi			
Riassume un racconto cogliendo elementi temporali, causali, caratteristiche di ambienti e personaggi			
Memorizza canti, poesie e filastrocche			
Produce scritture spontanee utilizzando alcune lettere dell'alfabeto			
OSSERVAZIONI:			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO IN PARTE	DA RAGGIUNGERE
Riconosce il proprio corpo nella globalità e nei segmenti			
Controlla i movimenti grosso- motori			
Esegue percorsi a livello motorio			
Esegue percorsi a livello grafico			
Coordina la motricità fine: Ritagliare- Incollare-Piegare			

Impugna correttamente la matita			
Rappresenta a livello grafico lo schema corporeo			
Sa orientarsi nello spazio nelle diverse direzioni			
Ha acquisito una dominanza destra	SI	NO	
Ha acquisito una dominanza sinistra	SI	NO	
OSSERVAZIONI:			

IMMAGINI SUONI E COLORI	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO IN PARTE	DA RAGGIUNGERE
Utilizza con padronanza mezzi e tecniche espressive diverse			
Disegna con ricchezza di particolari			
Manipola ed elabora efficacemente materiali diversi			
Sa esprimersi attraverso il linguaggio mimico e gestuale			
E' sensibile all'ascolto musicale, al canto, al senso del ritmo			
Si avvicina al linguaggio del computer			
Decodifica ed interpreta vari messaggi espressivi con differenti linguaggi (pittorico, costruttivo, musicale, teatrale...)			
OSSERVAZIONI:			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO IN PARTE	DA RAGGIUNGERE
Esplora in modo curioso e intenzionale l'ambiente			
Riconosce i vari ambienti naturali			
Riconosce e denomina i principali eventi atmosferici			
Sa orientarsi a livello temporale nell'arco della giornata			
Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla situazione o alla consegna			
Stabilisce relazioni di causa ed effetto			
Ricostruisce e verbalizza le scansioni temporali di un evento			
Sa riconoscere i concetti topologici			
Sa classificare elementi in base a criteri dati			
Ricomponere una serie in base a criteri di grandezza, lunghezza, altezza			
Individua e stabilisce relazioni di quantità			
Sa contare fino a 20			
Riconosce alcuni simboli numerici			
OSSERVAZIONI:			