



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO  
P.le DELLA RESISTENZA, SNC - 10060 CANDIOLO (TO)  
TEL: 011/9622308-309-FAX:011/9622792  
E-MAIL : [toic83400e@istruzione.it](mailto:toic83400e@istruzione.it) – [toic83400e@pec.istruzione.it](mailto:toic83400e@pec.istruzione.it) – [www.iccandiolo.gov.it](http://www.iccandiolo.gov.it)  
**C.F. 94043140014 – Codice Univoco Ufficio. UFQOJT**



## **VERBALE n. 2 a.s. 2022/2023 CONSIGLIO d'ISTITUTO**

Il giorno 22 Dicembre 2022 alle ore 17.00 si è riunito il Consiglio d'Istituto presso l'Aula Magna della scuola secondaria di Candiolo con il seguente ordine del giorno:

- 1. Verbale seduta precedente**
- 2. PTOF 2022-2025**
- 3. Piano Uscite Didattiche**
- 4. Modifiche al regolamento di Istituto**
- 5. Autorizzazione Utilizzo locali scolastici**
- 6. Donazione manto sintetico scuola secondaria di Candiolo**
- 7. Variazioni di Bilancio**
- 8. Assunzione a bilancio fondi PNRR per adeguamento sito Istituzionale**
- 9. Varie ed eventuali**

Sono presenti i seguenti componenti:

<b>n.</b>	<b>Nominativo</b>	<b>Componente</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
1	Anteghini Barbara	genitore		X
2	Armentaro Tiziana	docente	X	
3	Campi Nunzia	genitore	X	
4	Caprio Pietro	docente	X	
5	Chiesa Serena	docente	X	
<b>n.</b>	<b>Nominativo</b>	<b>Componente</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
6	D'Andretta Celeste	docente	X	
7	Di Lorenzo Elvira	genitore	X- Meet	

8	Golzio Donata Antonella	docente	X	
9	Mattucci Stefano	docente	X	
10	Pappalardo Salvatore	ATA		X
11	Petrelli Katia	genitore	X	
12	Pittavino Elisa	genitore	X	
13	Riccio Giuseppina	genitore		X
14	Roccaforte Giovanni	ATA		X
15	Sintajova Miriam	genitore		X
16	Squadrone Maria Grazia	docente	X	
17	Staglianò Jessica	genitore	X -Mett	
18	Tolosano Lidia	docente		Giustificata
19	Gambellini Luca	Dirigente Scolastico	X	

Presiede la seduta la signora PETRELLI KATIA, coordina il Dirigente Scolastico, Prof. Gambellini Luca ed essendo presente il numero legale richiesto, si procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

Partecipa all'incontro la D.S.G.A., Signora Vespertino Daniela.

### **1. Verbale seduta precedente**

Il Dirigente Scolastico legge il verbale della seduta precedente e chiede ai membri del Consiglio d'Istituto di esprimersi per la delibera.

**Il Consiglio delibera e approva all'unanimità (delibera n. 32/2022-2023).**

### **7. Variazioni di Bilancio**

Per esigenze organizzative e pratiche si apporta un cambio all'ordine del giorno, pertanto si argomenta e si delibera prima in merito ai punti 7 e 8.

La D.S.G.A. coadiuvata dal Dirigente Scolastico illustra le variazioni di bilancio dal 01/01/2022 al 31/12/2022:

- PON PER LA SCUOLA FESR - REACT EU 13.1.3A-FESRPON- PI-2022-121- Edugreen: laboratori di Sostenibilità (25.000,00 €)
- PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU” Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia (75.000,00 €)
- PNRR (7.301,00 €)
- RISORSE EX. ART. 39 BIS COMMA 1 DL115/2022(mascherine) (3.410,37€)
- DOTAZIONE ORDINARIA (16.202,32€)
- ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO (15.846,20 €)

- CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI (7.642,00€)
- CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE (912,00€)

Per maggiori dettagli si rimanda alla lettura del prospetto di VARIAZIONE BILANCIO affisso all'ALBO in data 22/12/2012 e allegato come Decreto Variazione Cumulativo.

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 33 /2022-2023)**

### **8. Assunzione a bilancio fondi PNRR per adeguamento sito Istituzionale**

Il Dirigente Scolastico riferisce che a breve il sito web della scuola sarà completamente rinnovato seguendo le linee guida di design per i siti web della pubblica amministrazione fornite da AgID e dal ministero. Le linee guida sono un sistema condiviso di riferimenti visivi relativi all'aspetto dei siti: infatti intendono definire regole di usabilità e design coordinati per la PA con l'obiettivo di semplificare l'accesso ai servizi e la fruizione delle informazioni online. Questo adeguamento ha lo scopo di migliorare e rendere coerente la navigazione e l'esperienza del cittadino.

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 34 /2022-2023)**

### **2. PTOF 2022-2025**

Il Dirigente Scolastico espone la necessità di approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, che viene redatto a partire da alcuni documenti quali il RAV e dopo essere stato elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti verrà pubblicato.

Il RAV prende in considerazione alcune aree quali: **i risultati scolastici, le prove standardizzate, le competenze chiave e i risultati a distanza.**

Il Dirigente Scolastico illustra il Rav evidenziando quale autovalutazione si è data il nostro istituto:

- ✓ **risultati scolastici** 6: la scuola Primaria ha un risultato del 100% come per il territorio nazionale. La scuola Secondaria di primo grado ha ottenuto un buon risultato e questi dati oggettivi sono da ritenersi più che buoni.
- ✓ **prove standardizzate** 4: fra le varie classi sia nella scuola Primaria che nella scuola Secondaria non ci sono ragguardevoli differenze. C'è una certa uniformità sia nell'area linguistica che nell'area scientifica, tuttavia nella lingua straniera(inglese) si è evidenziata una certa discrasia soprattutto nella scuola Primaria, invece nella Secondaria c'è un margine di miglioramento. È emersa la necessità di una figura/gruppo di lavoro dedicate a questa area.
- ✓ **Competenze chiave** 4: manca un sistema strutturato di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.

- ✓ **Risultati a distanza 6:** la media nazionale ha raggiunto il 5 ed il Piemonte il 6, pertanto si evidenzia che alle superiori ci sono stati pochi alunni bocciati. Da un'analisi più attenta si stima che tra i bocciati molti non abbiano seguito il consiglio orientativo dei docenti e le bocciature si sono verificate nei Licei. Il Dirigente rimarca che questo dato depone a favore dell'orientamento fornito dalla scuola.
- ✓ **curricolo-progettazione-valutazione 4:** è presente un curricolo verticale che va integrato con le competenze chiave e digitali; si auspica di arrivare alla realizzazione di prove comuni a partire dalla scuola Primaria per avere un quadro non solo finalizzato in virtù delle prove invalsi; realizzazione di un raccordo tra i progetti extracurricolari e la programmazione di classe.
- ✓ **Ambiente di apprendimento 4:** l'organizzazione di spazi e tempi risponde parzialmente alle esigenze di apprendimento degli studenti. Presenza di momenti di confronto tra docenti sulle metodologie didattiche, anche se non coinvolgono tutti i docenti.
- ✓ **Inclusione 5:** il personale specializzato stabile sul sostegno manca per garantire la continuità, tuttavia l'inclusione risulta essere un punto di forza.
- ✓ **Continuità e orientamento 4:** la continuità è un progetto d'istituto condiviso, ben formalizzato e vincolante.

L'ultima parte del RAV riguarda la parte organizzativa:

- ✓ **integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:** La scuola partecipa a poche reti e le collaborazioni con i soggetti pubblici/privati devono essere maggiormente integrate nella vita della scuola. La scuola raramente partecipa a momenti di confronto con i soggetti presenti nel territorio per la promozione delle politiche formative. La scuola realizza iniziative rivolte ai genitori e momenti di confronto sull'offerta formativa, anche se le modalità di coinvolgimento non sempre sono adeguate. La partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola non è sempre numericamente rilevante.

Sono state proposte linee di miglioramento per raggiungere i livelli nazionali. Il Dirigente ribadisce altresì che si cercherà di migliorare la discrasia tra i livelli delle classi soprattutto nelle discipline che sono risultate lacunose. Occorre prestare attenzione non solo all'apprendimento cognitivo ma anche all'aspetto affettivo, sociale, creativo e digitale.

Il PTOF si pone degli obiettivi formativi quali:

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso

La valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

6 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Il Dirigente espone gli orari di funzionamento dei diversi ordini di scuola nonché dei diversi plessi. Si segnala che per la scuola dell'infanzia di Piobesi ci sarà un servizio aggiuntivo di pre-scuola. Il servizio inizierà nel mese di gennaio e avrà come orario 7.30 - 8.00.

Il servizio è gratuito, perché è offerto dai docenti che organizzeranno il loro orario settimanale defalcando le ore di compresenza per poter venire incontro alle esigenze lavorative delle famiglie.

La scuola dell'infanzia di Castagnole ha già in atto tale servizio dalle 7.45; per la scuola dell'infanzia di Candiolo si valuterà se attuarlo o no in base alle richieste che perverranno.

Per la scuola Primaria di Piobesi, al fine di avere un buon funzionamento orario, si sta valutando e studiando una nuova organizzazione oraria. In previsione dell'ora aggiuntiva di educazione motoria per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> si sta pensando di rimodulare l'orario detraendo le ore di compresenza per arrivare alle 28 ore e riducendo di 30 minuti la pausa mensa.

La docente Armentaro interviene precisando che la nuova proposta oraria nasce dall'esigenza di avere una distribuzione oraria migliore e proficua per le singole discipline. La docente, coadiuvata dal Dirigente, espone le variabili di questa proposta rimarcando che si terrà conto non solo della funzionalità didattica ma anche delle esigenze delle famiglie.

Per la scuola Primaria di Castagnole si richiederà una classe prima a tempo pieno ma il Dirigente ribadisce che se non si avrà il requisito del numero difficilmente l'Ufficio Scolastico potrà avvallare tale richiesta. Tuttavia se a settembre ci sarà questa classe a tempo pieno si potrà valutare altresì di utilizzare questo budget di ore anche su altre classi.

La docente Golzio interviene dicendo che le insegnanti si fanno carico della disponibilità e della collaborazione nel coprire la mensa e al riguardo segnala che in

data 21 dicembre 2022 c'è stato un incontro tra le responsabili di Plesso, Valla – Rosso, e le famiglie dei futuri primini. Il Dirigente specifica che nel modulo di iscrizione apparirà la dicitura Tempo Pieno in attesa che l'Ufficio Scolastico approvi la classe. Nel PTOF sono previsti gli ampliamenti curricolari e i progetti:

AMPLIAMENTO CURRICOLARE E PROGETTI		
LINEE PROGETTUALI IN RELAZIONE ALLE PRIORITA'	ATTIVITA' 2022/23	DESCRIZIONE
BENESSERE A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PSICOMOTRICITA' (INF)</li> <li>● SPORTELLO PSICOLOGICO</li> <li>● CON-TE-STO</li> </ul>	
CREATIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● GOSPEL (PRIM)</li> <li>● MUSICANTO (PRIM)</li> <li>● MAESTRI IN SCENA (SEC)</li> <li>● CONCERTO FINE ANNO (SEC)</li> <li>● CALENDARIO DEL XX SECOLO (SEC)</li> </ul>	
SALUTE E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A CAVALLO CON HEARTLAND RANCH (INF)</li> <li>● VOLLEY (PRIM-SEC)</li> <li>● JUDO (PRIM)</li> <li>● TAEKWONDO (SEC)</li> <li>● HOCKEY SU PRATO (SEC)</li> <li>● 5 CERCHI (SEC)</li> <li>● GIOCOLERIA (SEC)</li> </ul>	
CITTADINANZA ATTIVA E AGENDA 2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ERASMUS A KM 0 (PRIM)</li> <li>● SCRITTORI IN CLASSE (PRIM)</li> <li>● ORTO (PRIM)</li> <li>● COVAR (PRIM)</li> <li>● FESTA DI PRIMAVERA (PRIM)</li> <li>● MI RACCONTI IL TUO LAVORO (PRIM)</li> <li>● ROTTE DEI RE (SEC)</li> <li>● VITA DA STAGNO (SEC)</li> <li>● CCR (SEC)</li> <li>● RAGAZZI PER L'UCRAINA (SEC)</li> <li>● CUORI CONNESSI (SEC)</li> <li>● IL TRENO DELLA MEMORIA (SEC)</li> </ul>	
POTENZIAMENTO COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONOSCERE IL CORPO UMANO</li> </ul>	

MATEMATICHE-LOGICO-SCIENTIFICHE	(PRIM) ● LA RIPRODUZIONE E LA GENETICA (SEC)	
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	● INGLESE (INF) ● BIBLIOTECA (PRIM) ● LATINO (SEC) ● TRINITY (SEC) ● ITALIANO L2 (PRIM)	
SETTIMANA RECUPERO E POTENZIAMENTO	ATTIVITA' VARIE IN TUTTE LE DISCIPLINE	

Il Dirigente Scolastico espone e chiarifica il PNRR (Il piano nazionale di ripresa e resilienza) che prevede la trasformazione di aule in ambienti innovativi di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.

Un ambiente (anche all'aperto) bello da vedere e da vivere con arredi confortevoli e a misura di bambino che favoriscano un sereno apprendimento, ad esempio, con pareti che possano essere utilizzate per visualizzare (contenuti, schemi o suggestioni visive). Poter disporre di spazi adeguati e arredi modulari può favorire metodologie maggiormente collaborative di modo che i bambini si sentano tutti coinvolti nel processo di costruzione del sapere, che diventa sapere condiviso. Una delle finalità di questa impostazione è anche quella di portare il bambino a riconoscere la propria ed altrui unicità (punti di forza e debolezze) e a considerare le diversità che ci caratterizzano come delle grandi e preziose risorse.

Il Dirigente riferisce che sono stati destinati 167.000 € alla scuola Primaria e Secondaria per gli ambienti innovativi e non solo digitali; a tal proposito è stata visitata una scuola di Modena per valutare cosa è stato già attuato in altre sedi.

In sede di Collegio Docenti in data 21/12/2022 si è progettato di allestire aule per le diverse aree disciplinari. Si cercherà di fare blocchi orari di discipline per rendere più stimolante gli ambienti di apprendimento; l'intento è quello di creare aule più attraenti e coinvolgenti a misura di insegnamento. L'auspicio sarà quello di offrire una scuola più aperta e affidare a docenti esterni/interni eventuali progetti simili a quelli dei PON. Si sta vagliando la possibilità di fare un laboratorio di aiuto compiti o progetti che abbiano un approccio laboratoriale (es. robotica).

Viene presentato nel dettaglio il Piano di Miglioramento. Il miglioramento è un processo dinamico, in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica; è un percorso di pianificazione e di sviluppo di azioni educative e didattiche.

Il Piano di Miglioramento è finalizzato al raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate dal RAV e prevede interventi di miglioramento.

Per maggiori dettagli si rimanda alla lettura dei documenti PTOF e RAV.

Per il terzo anno consecutivo si chiede l'indirizzo musicale per la scuola secondaria. Il docente Mattucci interviene chiedendo se tale richiesta sarà una possibilità o si intravede quasi una certezza.

Il Dirigente risponde che la scuola di Candiolo ha buone possibilità in quanto nel circondario non ci sono scuole vicine che propongano tale offerta. Nel mese di luglio c'è stato un nuovo decreto ministeriale che prevede l'attivazione di una classe a indirizzo musicale associando alunni di classi diverse. A fronte di questo nuovo decreto si offre la possibilità anche agli alunni di Piobesi e Castagnole. Il Dirigente specifica che all'indirizzo musicale possono partecipare massimo 24 studenti, per 4 strumenti, suddivisi in gruppi e le attività si possono scindere tra i plessi. L'indirizzo musicale prevede una musica d'insieme perciò periodicamente gli alunni si potranno riunire con le prove congiunte.

La signora Petrelli Katia chiede quali siano i criteri di assegnazione, qualora le richieste all'indirizzo musicale fossero superiori alla disponibilità; le viene risposto che il Ministero prevede un test attitudinale. Una volta approvata la classe ci sarà la prova attitudinale per dividere i ragazzi nei corsi dei diversi strumenti. Infine verrà stilata una graduatoria seguendo una rubrica valutativa (senso ritmico, senso melodico ...).

Su richiesta della componente genitori viene presentato nel dettaglio il regolamento del corso musicale.

(Per maggiori dettagli si rimanda alla lettura del Regolamento percorsi ad indirizzo musicale).

La signora Pittavino denota la difficoltà delle famiglie nel reperire le informazioni, sovente fornite con poco preavviso o a ridosso di scadenze imminenti (ad esempio l'indirizzo musicale attuabile anche per gli alunni di Piobesi) e riferisce altresì la diffusione di informazioni equivoche, ambigue e alle volte disoneste in merito alla validità e all'efficienza della scuola e del corpo docente.

La docente Squadrone replica segnalando che il corpo docente non è a conoscenza di voci dubbie o insinuanti e piuttosto segnala la mancanza di collaborazione tra la scuola e la famiglia.

Il consiglio decide di scindere le delibere per la votazione.

In merito all'attivazione del progetto "Nuovi Percorsi ad Indirizzo Musicale per la scuola Secondaria di primo grado":

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 35 /2022-2023).**

In merito al Regolamento Indirizzo Musicale:

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 36/2022-2023).**

### **3. Piano Uscite Didattiche**



Il Dirigente presenta la tabella con i progetti (vedasi tabella del PTOF pag 6 e7 del presente verbale):

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 37 /2022-2023).**

Il Dirigente elenca e proietta la tabella con il piano delle uscite didattiche (per maggiori informazioni vedasi tabella in allegato):

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 38 /2022-2023).**

In merito all'adesione dell'Istituto Comprensivo di Candiolo alle avanguardie educative, PNRR:

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva con 7 Favorevoli, 2 Astenuti, 2 Contrari, (delibera n. 39 /2022-2023).**

In merito al piano di miglioramento e della formazione triennio 22/25:

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 40 /2022-2023)**

In merito a tutte le parti del PTOF per il triennio 22/25:

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 41/2022-2023)**

#### **4. Modifiche al regolamento d'istituto**

Il regolamento d'istituto deve regolarizzare la presenza di personale specializzato esterno, quali pedagogisti e psicologi, sui singoli casi o sull'intero gruppo classe. Finora non era presente una regolamentazione in merito alle consulenze fornite ai docenti da specialisti esterni. Nel caso in cui la famiglia chieda un intervento specifico di osservazione sul proprio figlio non occorrono le autorizzazioni delle altre famiglie ma l'esperto dovrà stilare un progetto osservativo, fornire una relazione e lasciare tutte le informazioni e le garanzie relative alla privacy e all'osservanza delle norme deontologiche professionali. Qualora l'osservazione dello specialista esterno (psicologo) avverrà su tutto il gruppo classe si entra in una sfera più delicata e nell'area dei dati sensibili per cui sarà necessaria l'autorizzazione di tutte le famiglie.

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 42/2022-2023)**

#### **5. Autorizzazione Utilizzo locali scolastici**

Il Dirigente elenca le richieste per la concessione dei locali scolastici. Unitre di Piobesi chiede l'uso dei locali per organizzare corsi di inglese e attività artistiche. Scuola Primaria di Piobesi utilizzo della palestra per un corso di yoga.

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 43/2022-2023)**

## **6. Donazione manto sintetico scuola secondaria di Candiolo**

La scuola Secondaria di Candiolo ha ricevuto una donazione di rotoli di manto sintetico del valore di 6750 €. È stata contattata una ditta specializzata per la stesura e la posa del manto sintetico.

**Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità (delibera n. 44/2022-2023)**

## **9. Varie ed eventuali**

La signora Pittavino riporta quanto segnalato dai rappresentanti dei genitori della scuola Primaria di Piobesi in merito alla continua mancanza della figura del docente di materia nelle classi prime e seconde. Il Dirigente risponde che è a conoscenza di questa situazione problematica e incresciosa ma al contempo delicata; pertanto, al momento l'istituto può risolvere solo con le supplenze e si auspica una soluzione ottimale per la formazione dei bambini in tempi brevi.

La signora Katia Petrelli esce alle ore 19.15

La docente Golzio esce alle 19.25

Terminati i punti all'OdG, la riunione si conclude alle ore 19.35.

Il Verbalizzante

Armentaro Tiziana

Il Presidente

Petrelli Katia