**Classe 5**

| **Matematica** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **Numeri**  Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.  Calcolare con i numeri naturali utilizzando strategie di calcolo.  Eseguire le quattro operazioni in colonna con numeri naturali e decimali.  Operare con le frazioni. |  |  |
| **Spazio e Figure**  Descrivere, disegnare le principali figure geometriche e riconoscerne le caratteristiche e gli elementi costitutivi .  Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche. |  |  |
| **Relazioni, misure, dati e previsioni**  Leggere, rappresentare e utilizzare dati di diagrammi, schemi e tabelle.  Analizzare, argomentare e risolvere situazioni problematiche.  Utilizzare e operare con le principali unità di misura. |  |
| **Scienze** | | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**  Ricavare da varie fonti informazioni e approfondimenti su tematiche scientifiche. |  |  |
| **Osservare e sperimentare sul campo**  - Esplorare e/o sperimentare semplici fenomeni fisici e naturali e descriverli utilizzando un linguaggio appropriato. |  |  |
| **L’uomo i viventi e l’ambiente**  -Descrivere la struttura e il funzionamento del corpo umano come sistema complesso inserito in un ambiente.  -Descrivere le caratteristiche del Sistema solare e dei movimenti terrestri. |  |

1. AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

| *Descrizione dei livelli:* |
| --- |
| **Avanzato**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **Intermedio**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **Base**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **In via di prima acquisizione**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |