**Classe 4**

| **Matematica** |
| --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **Numeri**Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e i numeri decimali, riconoscendone il valore posizionale.Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna.Riconoscere, rappresentare e classificare frazioni.  |  |  |
| **Spazio e Figure**Descrivere, disegnare le principali figure geometriche e riconoscerne le caratteristiche e gli elementi costitutivi.Misurare angoli, perimetri e/o aree.  |  |  |
| **Relazioni, misure, dati e previsioni**Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.Analizzare, argomentare e risolvere situazioni problematiche.Utilizzare le unità di misura adatte e in contesti significativi per misurare grandezze diverse utilizzando multipli e sottomultipli. |  |
| **Scienze** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**-Ricavare informazioni da un testo o da varie fonti ed esporre oralmente o per scritto un argomento utilizzando il linguaggio specifico. |  |  |
| **Osservare e sperimentare sul campo** * Sperimentare semplici fenomeni fisici e naturali ed esporli utilizzando un linguaggio appropriato.
 |  |  |
| **L’uomo i viventi e l’ambiente**-Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi, individuare la loro relazione con l’ambiente ed elaborare i primi elementi di classificazione.  |  |

1. AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

| *Descrizione dei livelli:* |
| --- |
| **Avanzato**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.  |
| **Intermedio**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **Base**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **In via di prima acquisizione**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |