



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO
P.le DELLA RESISTENZA, SNC - 10060 CANDIOLO (TO)
TEL: 011/9622308-309-FAX:011/9622792
E-MAIL : toic83400e@istruzione.it – toic83400e@pec.istruzione.it – www.iccandiolo.gov.it
C.F. 94043140014 – Codice Univoco Ufficio. UFQOJT



VERBALE n. 5 a.s. 2021/2022
CONSIGLIO d'ISTITUTO

Il giorno 30 maggio 2022, alle ore 17:00, si è riunito presso l'Aula Magna della Scuola Secondaria di Candiolo il Consiglio di Istituto con il seguente O.d.G.:

1. Verbale seduta precedente
2. Approvazione Conto consuntivo E.F. 2021
3. Candidatura PON FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza
4. Modifica regolamento d'Istituto
5. Organico 2022/23
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti componenti:

n.	Nominativo	componente	presente	assente
1	Anteghini Barbara	genitore	X	
2	Armentaro Tiziana	docente		X
3	Campi Nunzia	genitore	X	
4	Caprio Pietro	docente		X
5	Chiesa Serena	docente	X	
6	D'Andretta Celeste	docente	X	
7	Di Lorenzo Elvira	genitore	on line	
8	Golzio Donata Antonella	docente	X	
9	Mattucci Stefano	docente	X	
10	Pappalardo Salvatore	ATA		X

11	Petrelli Katia	genitore	X	
12	Pittavino Elisa	genitore	X	
13	Riccio Giuseppina	genitore		X
14	Roccaforte Giovanni	ATA	X	
15	Sintajova Miriam	genitore		X
16	Squadrone Maria Grazia	docente	X	
17	Staglianò Jessica	genitore	on line	
18	Tolosano Lidia	docente	X	
19	Gambellini Luca	Dirigente Scolastico	X	

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Gambellini Luca.
Partecipa all'incontro la DSGA, Signora Vespertino Daniela.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il DS elenca le varie delibere della seduta precedente, tra cui quella relativa alle uscite didattiche, all'adesione del diario Inalpi per l'anno scolastico 2022/23, all'indagine dell'ASL TO5 relativa a problemi comportamentali in età adolescenziale (questionari somministrati alle classi campione 1^C e 3^C della scuola media di Piobesi) e all'eventuale contributo volontario per l'anno scolastico 2022/23 per il quale non si delibera oggi, poiché la questione dovrà essere ancora discussa e approfondita.

Il Consiglio delibera e approva all'unanimità il verbale precedente (**delibera n.15/2021-2022**)

2. Approvazione Conto consuntivo E.F. 2021

Come avanzo di amministrazione risultano circa euro 162.339,94.

Per quanto riguarda i finanziamenti dell'unione europea, sono stati consistenti nel 2021 e ammontano in totale a euro 231.207,62 e sono stati così ripartiti:

- Pon Digital Board per dotare la scuola di monitor interattivi (euro 65.000)
- Reti cablate per migliorare la connettività (euro 98.000),
- Pon apprendimento e socialità (euro 67.000)

I finanziamenti dello Stato ammontano a euro 127.166,38 e sono stati destinati alle seguenti aree:

- dotazione ordinaria
- piano estate (fatto a giugno-settembre)
- decreto sostegni
- progetto STEM (scuola media)

Il finanziamento da enti locali (euro 1.171,84)

I contributi da privati riferiti all'assicurazione (euro 6.699,50)

Quindi, in sintesi, il totale delle entrate ammonta a euro 529.781,40

Le uscite si riferiscono a:

- attività amministrative e didattiche (cioè di funzionamento materiale della

scuola)

- didattica (nella quale sono state inseriti i pon delle reti cablate, digital board e STEM)
- Viaggi di studio (per i quali c'era una previsione iniziale di spesa, che poi non si è concretizzata, poiché, a causa dell'emergenza pandemica non è stato possibile effettuare gite)
- Progetti in ambito umanistico e sociale (in cui sono stati inseriti il piano estate e il Pon apprendimento e socialità).

Il Consiglio delibera e approva all'unanimità il Conto consuntivo 2021 (**delibera n.16/2021-2022**)

3. Candidatura Pon apprendimento e socialità

Non si delibera ancora su questo punto all'Odg., in quanto in sede di Collegio dei Docenti la delibera stessa è stata posticipata in modalità telematica, per motivi di tempo.

Il DS informa il Consiglio che è uscito il bando per il Pon apprendimento e socialità per l'a.s. 2022/23, che sarà simile a quello svolto quest'anno con la stessa articolazione di moduli.

La scuola ha già fatto domanda, poiché la scadenza della candidatura al progetto è il 1 giugno 2022 (con la possibilità per la scuola di attuarlo entro il 31 agosto 2023).

Tali Pon riguardano in particolare la scuola primaria e secondaria e si articolano così:

- per la primaria, come l'anno scorso, ci saranno tre moduli a Candiolo (teatro, musica-coro, sport) due a Piobesi (teatro e musica) e uno a Castagnole (musica)
- per la secondaria cinque moduli a Piobesi (laboratorio di lingua, sport, web radio, inglese, laboratorio scientifico) e tre a Candiolo (musica strumentale, robotica, latino).

I Pon ad indirizzo musicale hanno lo scopo di rafforzare negli alunni la vocazione musicale e di fare da apripista per l'attivazione di un indirizzo musicale.

A tal proposito il DS riferisce al Consiglio che anche quest'anno non sarà possibile attivare nella scuola media l'indirizzo musicale per disposizione dell'USR il quale preferisce destinare le risorse a disposizione per operare lo sdoppiamento di classi laddove ciò si rende necessario.

È uscito un bando specifico per la scuola dell'infanzia con un finanziamento di euro 75.000, finalizzato a realizzare ambienti didattici innovativi (arredi innovativi, tappeti multimediali ecc.). La data di scadenza per presentare la candidatura a tale progetto è il 17 giugno 2022.

I docenti dell'infanzia dovranno scegliere i tipi di arredo che consentano lo sfruttamento dello spazio, al fine di creare ambienti didattici confortevoli e innovativi.

Per i dettagli si rimanda all'avviso per il Pon dedicato alla scuola dell'infanzia dal titolo "Ambienti didattici e innovativi per la scuola dell'infanzia".

4. Modifica regolamento d'Istituto

- Criteri di assegnazione docenti alle classi:

rimane in vigore il criterio generale di utilizzare al meglio le risorse professionali presenti nell'Istituto e il criterio base in ogni caso rimane quello della continuità didattica, fatte salve problematiche particolari. In tale documento si evidenzia come quello della continuità e quello della graduatoria d'Istituto non sono criteri assoluti, poiché laddove ce ne sia necessità (per esempio dove ci siano situazioni di tensione, contenziosi, incompatibilità di un certo rilievo opportunamente documentate) il DS può operare scelte alternative ai criteri sopra menzionati, al fine di tutelare il bene degli alunni.

Come già fatto presente in Collegio dei Docenti, l'assegnazione delle classi agli insegnanti di lettere viene fissata ad un massimo di tre per non disperdere le ore della disciplina e per avere sempre una figura di riferimento. Il criterio della continuità vale sia per l'organico di diritto sia per l'organico di fatto e, in questo secondo caso, viene attuato spesso soprattutto nel caso di insegnanti di sostegno.

- Criteri di formazione classi:

la formazione classi viene effettuata nel mese di giugno da una commissione di docenti, con l'obiettivo di formare gruppi classe il più possibile equilibrati sia come numero che come tipologia di alunni.

Nel documento emerge che le richieste formulate a titolo personale dalle famiglie non possono essere accolte dall'Istituto, poiché i criteri di riferimento per la formazione classi devono essere oggettivi.

I criteri sono:

- a) la suddivisione equa tra maschi e femmine (quando ciò è possibile)
- b) la suddivisione equilibrata tra i livelli di apprendimento degli alunni (in tal caso sono importanti le indicazioni degli insegnanti dell'ordine di scuola precedente)
- c) l'attenzione alle necessità degli alunni D.A. e alle situazioni problematiche che sono state segnalate dalla scuola di provenienza
- d) l'assegnazione dei gemelli a classi diverse

Il trasferimento di un alunno da una classe all'altra in corso d'anno è possibile solo in casi particolari.

Nella scuola dell'infanzia si opera in modo da creare gruppi equilibrati non solo per genere ma anche per età.

- Criteri per progetti di arricchimento dell'offerta formativa:

Sarebbe auspicabile che venissero proposti e attuati progetti (tornei sportivi, spettacoli teatrali ecc.) che coinvolgano tutti i plessi del l'Istituto Comprensivo di Candiolo in modo da consolidare il senso di appartenenza, di identità alla scuola sia internamente sia come visibilità esterna.

Naturalmente, tale criterio generale non andrà ad escludere quei progetti che riguardano singoli plessi o singole classi.

- Criteri per progetti di recupero:

I progetti di recupero per la scuola media saranno organizzati sia in orario curricolare sia extracurricolare, reintroducendo la settimana del recupero e approfondimento nella quale gli alunni possono sperimentare varie attività laboratoriali all'interno di classi aperte.

Il DS comunica al Consiglio che un'attività simile potrebbe essere introdotta anche per la scuola primaria.

Tra le strategie da adottare per il recupero ci sono:

- a) Gruppi di livello in orario extracurricolare (settimana del recupero)
- b) Peer tutoring
- c) Sportelli on line

Viene poi discusso e deliberato il regolamento di disciplina.

Il DS presenta una tabella con gli indicatori e descrittori relativi ai vari livelli di sanzione a seconda della gravità delle mancanze da parte degli alunni (Vedi tabella allegata).

La prof.ssa Golzio chiede al DS la possibilità di condividere con la scuola primaria (in particolare con le docenti delle classi quarta e quinta) il prospetto di regolamento di disciplina della scuola media in modo da poterne prendere spunto per creare un modello di regolamento che possa essere adeguato anche alle esigenze della scuola elementare.

Il DS ricorda che le sanzioni del regolamento di disciplina si basano sul DPR 249/98 il quale prevede che le sanzioni siano gradualità e commisurate alle mancanze degli studenti. A proposito di ciò, quindi, una sanzione estrema come la sospensione non deve avere un carattere ordinario ma straordinario proprio perché è previsto che sia commisurata all'effettiva gravità della mancanza e tenendo sempre conto che l'applicazione del regolamento deve avere come obiettivo prioritario quello educativo e di riabilitazione dello studente.

In risposta alla domanda di un genitore di un alunno di scuola media, il DS chiarisce che le sanzioni disciplinari non influiscono sulla media di rendimento delle varie discipline, salvo in quei casi estremi caratterizzati o da gravi mancanze o da un comportamento eccellente, che possono orientare gli insegnanti rispettivamente ad abbassare o ad alzare di un punto la media di un voto in bilico.

Il DS condivide con il Consiglio un documento approntato dalla referente al bullismo/cyber bullismo, la docente Liliana Rosso, nel quale sono riportate le varie tipologie di bullismo in relazione alle quali viene anche indicato un protocollo di comportamento da adottare, dai casi più gravi a quelli più lievi. Tale documento è già stato allegato al regolamento di disciplina.

La docente Golzio riferisce che la referente al bullismo, Liliana Rosso, ha chiesto ai propri docenti di effettuare una raccolta di materiale didattico per tutte le fasce di età per poter lavorare in classe, sottolineando l'importanza della condivisione e della continuità tra i vari ordini di scuola, soprattutto in relazione ad una tematica così attuale e delicata come quella del bullismo.

Il regolamento di disciplina viene approvato all'unanimità (**delibera n.17/2021-2022**).

5. Organico 2022/23

Per la scuola dell'infanzia:

sono confermate cinque sezioni a Candiolo, una a Piobesi, due a Castagnole.

Non è stata accolta la richiesta di formare due sezioni a Piobesi perché mancano i numeri necessari di alunni.

Per la scuola primaria:

si avranno tre sezioni a Candiolo con il tempo pieno, due a Piobesi (di 14 alunni ciascuna), una a Castagnole.

Per la scuola secondaria:

ci saranno due prime a Candiolo e due prime a Piobesi, quindi entrambi i plessi perderanno una classe per mancanza del numero di alunni necessario a formare tre classi.

I docenti che già completano l'orario in altre scuole, in particolare a Vinovo con due ore, il prossimo anno scolastico completeranno con quattro ore.

Un insegnante di matematica di Piobesi dovrà completare con sei ore a Candiolo.

Allo stato attuale non ci sono insegnanti perdenti posto, cioè insegnanti che devono chiedere il trasferimento in un'altra scuola.

Su specifica domanda di un genitore il DS comunica che l'elenco delle classi neoformate di prima media verrà pubblicato a settembre per Piobesi (poiché non sono stati cambiati libri) e a luglio per Candiolo (poiché ci sono stati cambiamenti di alcuni testi).

Per le elementari la pubblicazione delle nuove classi sarà a settembre.

6. Varie ed eventuali

Il DS comunica i risultati del sondaggio relativo alle preferenze di orario:

il 63% delle famiglie ha risposto di essere d'accordo con l'orario attuale (8-14), il resto ha espresso l'interesse di apportare qualche cambiamento, inserendo qualche attività extra pomeridiana.

Un genitore chiede quando sarà pubblicato il calendario degli esami orali di terza media: la data ufficiale è il 13 giugno, anche se ci sarà la possibilità di farlo avere alle famiglie qualche giorno prima ma solo come prospetto generale, cioè non dettagliato alunno per alunno.

La pubblicazione del calendario seguirà il criterio dell'ordine alfabetico, tranne che per i gli alunni che seguono alternativa all'IRC, i quali passeranno tutti all'inizio oppure tutti in coda.

Per quanto riguarda l'esame di terza media, il DS chiarisce che il voto di ammissione all'esame tiene conto in generale dell'andamento triennale di ogni allievo, ma che l'elemento concreto a cui si fa riferimento è l'andamento dell'ultimo anno, che tiene conto della media matematica anche se non in modo così rigido; in particolare quest'anno sarà così dato che l'andamento dei precedenti due anni è stato condizionato significativamente dall'emergenza Covid.

Il voto di uscita dalla scuola media sarà determinato per il 50% dal voto di ammissione e per il 50% dalla media tra le prove scritte e la prova orale.

Non essendoci altro all'ordine del giorno di cui discutere, la seduta è tolta alle ore 19.10.

IL VERBALIZZANTE

Mattucci Stefano

IL PRESIDENTE

Petrelli Katia