



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO

P.le DELLA RESISTENZA, SNC - 10060 CANDIOLO (TO)

TEL: 011/9622308-309-FAX:011/9622792

E-MAIL : toic83400e@istruzione.it – toic83400e@pec.istruzione.it – www.iccandiolo.gov.it

C.F. 94043140014 – Codice Univoco Ufficio. UFQOJT



VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO 27 MARZO 2017

Il Consiglio d'Istituto si riunisce il giorno 27 marzo 2017 alle ore 17,30 presso i locali della Presidenza e Segreteria con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Rete Ambito Formazione Docenti;
3. Progetto Atelier Creativi;
4. Convenzione del Comune di Piobesi T.se, associazioni ed IIS "N. Bobbio" di Carignano;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti

per la Componente Genitori:

MINETTI Raffaella, CASELLI Giancarlo, CIPRIANO Ivano e PETRELLI Katia.

per la Componente Docenti:

ALBANESE Laura Teresa, BOCCARDO Gabriella, CAPRIO Pietro Paolo, CURTI Paola, GRIFFA Emanuela, MARTINI Giuseppina ed ORSINI Mario.

per la Componente ATA:

nessuno presente

E' presente inoltre il Direttore SGA I. Grispino.

1. Approvazione verbale della seduta precedente (13 febbraio 2017)

Il Consiglio d'Istituto delibera ed approva all'unanimità il verbale precedente (delibera n. 61)

2. Il Dirigente Scolastico chiede che venga inserito al punto 5 dell'O.d.G. la dichiarazione di intenti tra l'IIS N. Bobbio di Carignano ed il nostro Istituto ed al punto 6 la comunicazione relativa alla sanzione amministrativa del garante della privacy.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

(delibera n. 62)

3. Rete Ambito Formazione Docenti

Il Dirigente informa che in merito alla rete di Formazione “Piano nazionale formazione Docenti ed ATA” il nostro Istituto, inserito nell’Ambito 5 della Città Metropolitana di Torino, dipende dalla scuola Polo IIS Buniva di Pinerolo che si propone di avviare a breve una prima serie di corsi formativi previsti nel triennio 2016/2019 e conseguentemente ha richiesto di evidenziare rispetto alle nove macro-aree proposte dal MIUR le maggiori esigenze formative espresse dai vari ordini di scuola che sono state così individuate:

SCUOLE DELL’INFANZIA

MACRO-AREE FORMATIVE	ESIGENZE FORMATIVE SPECIFICHE
1 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	“Chiarimenti normativi” Come raggiungere il successo formativo - Iniziative di sostegno e recupero individuando le modalità e i criteri di valutazione degli alunni.
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	“Novità metodologiche relative al campo d’esperienza: La conoscenza del mondo (fenomeni scientifici” Formazione di specifiche competenze psico-pedagogiche, metodologiche-didattiche.
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO	Utilizzo della LIM nella scuola dell’Infanzia Formazione che suggerisca come usare la tecnologia nella didattica.
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	“Metodologie e strategie didattiche” Formazione di base per sviluppare competenze essenziali per tutti.
INCLUSIONE E DISABILITA’	Accoglienza del bambino autistico nella scuola dell’Infanzia. Didattica inclusiva: strumenti, procedure e modelli operativi.
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE	Formazione per prevenire il disagio nelle diverse forme. Counseling Relazione Docenti-famiglie
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Formazione per programmi di accoglienza ed integrazione. Formazione sulle competenze di cittadinanza. Formazione globale: ambientale, sostenibile e corretti stili di vita.
SCUOLA E LAVORO	
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	“Criteri oggettivi e condivisi di valutazione” Formazione sui temi della valutazione degli apprendimenti.

SCUOLE PRIMARIE

MACRO-AREE FORMATIVE	ESIGENZE FORMATIVE SPECIFICHE
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	COOPERATIVE LEARNING CLASSE CAPOVOLTA: PROSPETTIVE E SVILUPPI PER LA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	UTILIZZO DELLA LIM PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN AREA LINGUISTICA E MATEMATICA
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	“Metodologie e strategie didattiche” PROGETTI CLIL (PRIMARIA) HOW TO BRING EVERYDAY TASKS TO THE CLASSROOM THAT PROMOTE INCLUSION AND DEVELOP COMPETENCES
INCLUSIONE E DISABILITA'	“I momenti di inclusione nel curricolo” “Ruolo dell'insegnante di sostegno per un approccio inclusivo”
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE	“ la relazione docenti-genitori”
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	
SCUOLA E LAVORO	
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	“Criteri oggettivi e condivisi di valutazione”

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

MACRO-AREE FORMATIVE	ESIGENZE FORMATIVE SPECIFICHE
1 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	“
2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Laboratori didattici in cui i docenti, suddivisi in piccoli gruppi, possano mettere a punto e condividere materiali strutturati da utilizzare nel corso delle lezioni in classe.
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	“Metodologie e strategie didattiche”
INCLUSIONE E DISABILITA'	“I momenti di inclusione nel curricolo” “Ruolo dell'insegnante di sostegno per un approccio inclusivo”
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE	“ la relazione docenti-genitori”
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	
SCUOLA E LAVORO	
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	“Criteri oggettivi e condivisi di valutazione”

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

(delibera n. 63)

4. Progetto Atelier creativi

Il Dirigente informa che il progetto relativo agli Atelier creativi fa parte dei progetti PON e che quest'anno siamo stati vincitori con il nostro progetto per un importo di 15.000 euro da investire in beni per l'Istituto per attivare il progetto ed i suoi sottoprogetti; sono stati individuati dei partner quali il Comune di Piobesi che si è reso disponibile per eventuali interventi strutturali ed il potenziamento della rete Internet, l'Associazione Zoccolai di Piobesi, l'Associazione Scacchi di Nichelino e l'IIS Bobbio.

L'Atelier: sarà punto di incontro di spazi, strumenti, progetti e risorse. Incontro di spazi, di strumenti ma anche software per disegnare, stampanti 3D, percorsi espositivi attraverso prodotti digitali, robotica, coding; incontro di progetti con 4 attività start up:

1) robotica educativa come laboratorio ponte infanzia/elementari, dove gli alunni più grandi vengono coinvolti per preparare i percorsi tematici sui quali i robot si muovono.

2) Progetto con gli Zoccolai di Piobesi, dove il materiale raccolto e prodotto (registrazioni, video, disegni, approfondimenti) verrà digitalizzato costruendo veri e propri percorsi multimediali creando pannelli e percorsi espositivi.

3) Il progetto Scacchi che prevede l'utilizzo della robotica educativa per illustrare il movimento dei vari pezzi e l'utilizzo della stampante 3D per la costruzione degli scacchi stessi.

4) Progetto di Coding come laboratorio ponte elementari/medie.

Attraverso le attività proposte nell'Atelier si prevede di: - attivare il pensiero critico, la creatività, la capacità di comunicazione - favorire la cooperazione per un fine comune, utilizzando le differenze come risorsa - favorire competenze di pensiero computazionale, quali l'apprendimento di strategie di analisi, progettazione, risoluzione di problemi e comunicazione di risultati - favorire competenze metacognitive per il controllo dei processi. 3. Progettazione partecipata (coinvolgimento della comunità scolastica e di eventuali partner coinvolti nella progettazione a favore delle concrete esigenze dell'Istituto.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità l'adesione al progetto. (delibera n. 64)

5. Convenzione del Comune di Piobesi T.se, associazioni ed IIS Bobbio di Carignano

Il Dirigente invita conseguentemente all'approvazione delle convenzioni da stipularsi per poter avviare il progetto con il Comune di Piobesi, le Associazioni su citate e l'IIS Bobbio di Carignano.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità. (delibera n. 65)

6. Dichiarazione di intenti con I.I.S. N. Bobbio di Carignano

Il Dirigente enuncia la Dichiarazione di Intenti tra l'IIS N. Bobbio di Carignano, l'I.C. Borgo San Pietro di Moncalieri, l'I.C. di Carmagnola2, l'I.C. di Vinovo e, l'I.C. di La Loggia ed il nostro Istituto per la costituzione di "una rete per crescere insieme, attraverso percorsi di sviluppo di capacità relazionali, inclusione e orientamento alle scelte personali".

Tali istituti dichiarano di voler attivare una collaborazione per:

condivisione percorsi che saranno realizzati e dei relativi materiali prodotti su un sito specifico;

lo scambio fra studenti e peer tutoring da realizzare sia in presenza che a distanza su cloud;

l'attivazione di esperienze di alternanza scuola-lavoro;

l'orientamento degli studenti ai percorsi formativi, per ridurre la dispersione e facilitare l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità. (delibera n. 66)

7. Comunicazione relativa alla sanzione amministrativa del Garante per la protezione dei dati personali

Il Dirigente informa i presenti, come già enunciato in Collegio Docenti del 22 febbraio u.s. su quanto accaduto durante gli Esami di Stato a.s. 2015/2016 presso la scuola secondaria di Candiolo ove è stato erroneamente affisso il calendario dello svolgimento degli esami orali con accanto al nominativo degli alunni una sigla relativa alle caratteristiche sanitarie di alcuni.

Un anonimo ha immediatamente denunciato l'accaduto all'UTIM di Nichelino, che a sua volta ha informato il Garante per la protezione dei dati personali, il dirigente dell'UST di Torino, il Dirigente scolastico, il Difensore Civico della regione, il Sindaco di Candiolo, il Comitato per l'integrazione scolastica di Torino. Intervenendo immediatamente con la sostituzione dell'elenco affisso con quello ufficiale, presentando ai vari Enti una comunicazione di scuse da parte della Commissione d'Esame, è stato unicamente il Garante a richiedere, come previsto, una sanzione di 8.000 euro da versare entro il 31 marzo 2017.

Il Dirigente informa di aver deciso di evadere la sanzione utilizzando i fondi dell'I.C., essendo stato confermato dagli uffici del Garante per la Privacy, essere sanzione rivolta all'Istituto Comprensivo, penalizzando così la realizzazione dei progetti e delle attività, rivalendosi successivamente, nel caso, verso i docenti componenti la commissione che peraltro, nel mese di giugno 2016, avevano ammesso il fatto.

Aggiunge inoltre che sarà sua cura informare ed aggiornare il Consiglio su quanto accaduto ed accadrà.

Varie ed eventuali

Il Dirigente informa delle difficoltà dell'Istituto dovute alla contrazione del numero del personale ATA, del problema della non ultimazione della palestra della secondaria di Piobesi e del noleggio del bus per permettere il progetto-ponte per gli alunni della classe VA della primaria di Castagnole ospitati presso la secondaria di Piobesi.

Informa inoltre che per quanto concerne l'iscrizione alla classe prima della primaria di Castagnole, si sono iscritti solo 12 alunni sui 23 previsti; alcuni di loro hanno scelto None per la proposta del tempo Pieno. Il Dirigente propone di utilizzare eventualmente la Figura di Potenziamento per poter integrare con un ulteriore pomeriggio scolastico il Tempo prolungato.

Per quanto concerne la secondaria di Candiolo che prevede per il prossimo anno scolastico tre classi prime, è stato richiesto al Comune di liberare l'aula attualmente e provvisoriamente occupata dall'Archivio scolastico e di arreararla con il necessario.

La riunione termina alle ore 18,40

Il Segretario
Laura T. Albanese

Il Presidente
Raffaella Minetti