



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO
P.le DELLA RESISTENZA, SNC - 10060 CANDIOLO (TO)
TEL: 011/9622308-309-FAX:011/9622792
E-MAIL : toic83400e@istruzione.it – toic83400e@pec.istruzione.it – www.iccandiolo.edu.it
C.F. 94043140014 – Codice Univoco Ufficio. UFQOJT



**ALBO
SITO WEB**

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI PER ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI gli artt. 7 e 36 del D. L.vo n.165/2001;

CONSIDERATO che le prestazioni richieste per la realizzazione del servizio sono di natura temporanea ed altamente qualificate;

CONSIDERATO che per garantire l'offerta formativa programmata dall'IC Candiolo per l'a.s. 2021/22 si rende necessario ed urgente procedere all'individuazione di esperti interni/esterni con cui stipulare contratto di prestazione d'opera;

VISTO l'art. 43 del D.I. n. 129/2018 con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTA la delibera 17 del Collegio dei Docenti del giorno 20 dicembre 2021

VISTA la delibera 6 del Consiglio d'Istituto del 21 dicembre 2021

PER LA REALIZZAZIONE DI

- A. 1 corso di psicomotricità presso la scuola dell'Infanzia di Piobesi Torinese e Castagnole Piemonte
- B. 1 corso di Judo per la scuola primaria di Candiolo
- C. 1 corso di Tennis per la scuola primaria di Candiolo
- D. 1 laboratorio di Circo per la scuola secondaria di Piobesi e Candiolo
- E. 1 laboratorio teatrale-letterario per la scuola secondaria di Piobesi e di Candiolo
- F. 1 laboratorio di educazione alla scrittura per la scuola primaria di Castagnole Piemonte
- G. 1 laboratorio di abilità comportamentali e prosociali per la scuola primaria di Castagnole Piemonte
- H. 1 laboratorio di attenzione e regolazione emotiva per la scuola primaria di Castagnole Piemonte

INDICE

una procedura di selezione, tramite valutazione comparativa, di esperti interni/esterni per il conferimento di incarico per prestazione professionale non continuativa.

La selezione è rivolta prioritariamente ai docenti in servizio (a tempo indeterminato o determinato) presso l'Istituto comprensivo di Candiolo; in secondo luogo ai docenti in servizio (a tempo indeterminato o determinato) presso le Istituzioni scolastiche (ai sensi art. 35 CCNL Scuola); e subordinatamente ad esperti esterni all'Amministrazione scolastica in possesso di titoli ed esperienze pregresse comprovati.

I corsi potranno essere affidati ad un solo o a due (o più) esperti, compatibilmente con la disponibilità alla prestazione nella modalità e negli orari previsti.

INFORMAZIONI SUI CORSI

| A: PSICOMOTRICITÀ | | | |
|---|--|---|---|
| SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIOBESI TORINESE E CASTAGNOLE PIEMONTE | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative del bambino sia in ambito motorio che cognitivo e affettivo-relazionale | <ul style="list-style-type: none">• Tutti gli allievi delle scuole dell'infanzia di Piobesi torinese e Castagnole Piemonte | <ul style="list-style-type: none">• L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica | <ul style="list-style-type: none">• Scuola dell'infanzia di PIOBESI 30 ore (orario da concordare con la docente referente del plesso)• Scuola dell'infanzia di Castagnole Piemonte 40 ore (orario da concordare con la docente referente del plesso) |

| B: CORSO DI JUDO | | | |
|---|--------------------|---|---|
| SCUOLA PRIMARIA DI CANDIOLO | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione • Equilibrio • Fiducia e consapevolezza in sé e nell'altro • Rispetto delle regole • Elementi fondamentali del Judo | 10 classi | <ul style="list-style-type: none"> • L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica | 10 incontri a classe Il calendario sarà concordato con la referente di plesso. |

| C: CORSO DI TENNIS | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------------|
| SCUOLA PRIMARIA DI CANDIOLO | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione • Equilibrio • Rispetto delle regole • Elementi fondamentali del tennis | 10 classi | <ul style="list-style-type: none"> • L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica. | 10 incontri a classe |

| D: LABORATORIO DI CIRCO | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------------|
| SCUOLA SECONDARIA DI PIOBESI E CANDIOLO | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| Sviluppo di competenze FISICHE: coordinazione-reazione equilibrio-forza-agilità INDIVIDUALI: autostima-costanza-pazienza SOCIALI: fiducia-collaborazione | 17 classi | <ul style="list-style-type: none"> L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica. | 8 ore per ogni classe |

| E: 1 LABORATORIO TEATRALE-LETTERARIO | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------------|
| SCUOLA SECONDARIA DI PIOBESI E CANDIOLO | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| <ul style="list-style-type: none"> stimolare negli allievi la curiosità per il genere e la voglia di andare a teatro ampliare il bagaglio letterario e culturale dei ragazzi partendo da un lavoro transdisciplinare proporre un "incontro con l'attore" in cui gli alunni possono confrontarsi e interagire introdurre una riflessione sull'epoca e su alcune | 4 CLASSI | <ul style="list-style-type: none"> L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica. | 4,5 ORE A CLASSE |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| problematiche del mondo contemporaneo | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|

| F: 1 LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA SCRITTURA SCUOLA PRIMARIA DI CASTAGNOLE PIEMONTE | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------------|
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e consolidare i requisiti per l'acquisizione della prassia dello scrivere, a livello motorio, cognitivo e linguistico; • Imparare a scrivere e organizzare le lettere nello spazio adeguatamente orientate e nella successione codificata; • Provare piacere quando si scrive e sentirsi adeguati e soddisfatti del proprio grafismo; • Migliorare l'autostima; | classe prima | <ul style="list-style-type: none"> • L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica. | 5 incontri da un'ora |

| G: 1 LABORATORIO DI ABILITÀ COMPORTAMENTALI E PROSOCIALI SCUOLA PRIMARIA DI CASTAGNOLE PIEMONTE | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------------|
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Esercitare il riconoscimento dello | Classe 5 | <ul style="list-style-type: none"> • L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 | 5 ore con gli alunni e un |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| <p>stato emotivo dell'altro attraverso la possibilità di porsi dal suo punto di vista (perspective taking).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Immaginare e sperimentare modalità di comportamento prosociali volte all'accettazione e all'inclusione dell'altro <p>Accompagnare i bambini in un percorso di conoscenza delle emozioni nelle sue varie componenti.</p> | | <p>con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica.</p> | <p>incontro con i genitori</p> |
|---|--|--|--------------------------------|

| H: 1 LABORATORIO DI ATTENZIONE E REGOLAZIONE EMOTIVA | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| SCUOLA PRIMARIA DI CASTAGNOLE PIEMONTE | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | DESTINATARI | TEMPI E DURATA | SUDDIVISIONE DEI CORSI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnare i bambini in un percorso di conoscenza dell'attenzione nelle sue varie componenti. • Utilizzare diverse forme di attenzione sperimentate. | <p>3 classi (2-3-4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'attività si svolgerà a partire da gennaio 2022 con decorrenza dalla stipula del contratto e termine con la fine dell'attività didattica. | <p>6 ore a classe (5 con gli alunni e 1 incontro con i genitori).</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprie emozioni e l'impatto su di se e sulle proprie capacità. • .Imparare a gestire le emozioni soprattutto nel contesto scolastico. | | | |
|--|--|--|--|

ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

1.Modalità di partecipazione per i docenti interni all'Istituzione scolastica

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione sul modello allegato (domanda di partecipazione), debitamente firmata, entro il giorno 17/01/2022, tramite PEC all'indirizzo TOIC83400E@PEC.ISTRUZIONE.IT o PEO all'indirizzo TOIC83400E@ISTRUZIONE.IT specificando i progetti ai quali l'istanza fa riferimento.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, dalla dichiarazione che l'incarico non interferisce con le ordinarie attività di servizio e dalla proposta progettuale. Sarà possibile attribuire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura, se rispondente ai requisiti richiesti, o non attribuire alcun incarico se le candidature e/o le proposte progettuali non dovessero essere conformi a quanto richiesto nel presente avviso.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base della tabella di valutazione.

ESPERTI IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione sul modello allegato (domanda di partecipazione), debitamente firmata entro il giorno 17/01/2022, tramite PEC all'indirizzo TOIC83400E@PEC.ISTRUZIONE.IT o PEO all'indirizzo TOIC83400E@ISTRUZIONE.IT specificando i progetti ai quali l'istanza fa riferimento.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, dalla dichiarazione che l'incarico non interferisce con le ordinarie attività di servizio, dal documento d'identità e dalla proposta progettuale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base della tabella di valutazione. Sarà possibile attribuire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura, se rispondente ai requisiti richiesti, o non attribuire alcun incarico se le candidature e/o le proposte progettuali non dovessero essere conformi a quanto richiesto nel presente avviso.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati e pubblicato sull'albo online della scuola. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La misura del compenso sarà commisurata alle ore effettivamente prestate.

Per tutti i progetti, il compenso orario lordo dipendente è pari a € 35,00.

ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione sul modello allegato (domanda di partecipazione), debitamente firmata, entro il giorno 17/01/2022, tramite PEC all'indirizzo TOIC83400E@PEC.ISTRUZIONE.IT o PEO all'indirizzo TOIC83400E@ISTRUZIONE.IT, specificando i progetti ai quali l'istanza fa riferimento.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, dal documento d'identità e dalla proposta progettuale.

SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO AGLI ESPERTI ESTERNI

È ammessa la partecipazione alla selezione da parte di Associazioni o altri soggetti giuridici: in questo caso nella domanda dovrà essere espressamente indicato il nominativo dell'esperto che presterà il servizio per conto dell'Associazione in caso di aggiudicazione; la dichiarazione dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili dovrà essere riferita al nominativo dell'esperto designato. Ogni Associazione o altro ente giuridico che partecipi alla selezione dovrà indicare un solo nominativo; nel caso vengano indicati due o più nominativi, la Commissione, che sarà nominata una volta scaduti i termini di presentazione delle candidature, effettuerà la valutazione comparativa per un solo nominativo estratto a caso tra i nominativi presentati.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base della tabella di valutazione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati e pubblicato sull'albo online della scuola.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. L'incarico sarà attribuito a chi avrà ottenuto il punteggio più alto relativamente ai titoli culturali e professionali. In caso di parità di titoli culturali e professionali l'incarico verrà attribuito a chi avrà prodotto l'offerta economica più bassa.

L'esperto che verrà individuato stipulerà con l'IC Candiolo un contratto di prestazione d'opera intellettuale.

Sarà possibile attribuire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura, se rispondente ai requisiti richiesti, o non attribuire alcun incarico se le candidature e/o le proposte progettuali non dovessero essere conformi a quanto richiesto nel presente avviso o se la richiesta economica dovesse essere ritenuta eccessiva.

REQUISITI GENERALI E SPECIFICI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico gli aspiranti devono essere in possesso dei seguenti

REQUISITI GENERALI:

- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

REQUISITI SPECIFICI

CORSI A-F

1. Laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o
 - Laurea in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie o
 - Laurea in Scienze Motorie con almeno un attestato inerente i campi della chinesioterapia o psicomotricità o n alternativa ai punti precedenti:
 - Qualifica professionale triennale in psicomotricità
2. Specializzazione sul metodo Aucouturier

CORSI B-C-D

- Formazione specifica riconosciuta dalla federazione sportiva

CORSO E

- Formazione teatrale e letteraria documentata

CORSI G-H

- Laurea in ambito psicologico

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| TITOLI VALUTABILI | INDICATORE | PUNTEGGIO MASSIMO |
|---|---|-------------------|
| TITOLI CULTURALI | | |
| Titolo compreso fra quelli indicati nel capitolo <i>“requisiti generali e specifici per l'ammissione alla selezione degli esperti esterni all'istituzione scolastica”</i> | 25 pt (110/110 e lode) 23 pt (110/110) 21 pt (da 100 a 109) 19 pt (da 90 a 99) 17 pt (< 90) In caso di diverso sistema di valutazione sarà applicato proporzionalmente lo stesso criterio. | 25 |
| Per ogni ulteriore titolo accademico di specializzazione | Punti 5 per ciascun titolo valutabile | 15 |
| Corsi di formazione frequentati | 3 punti per ogni corso | 12 |
| PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI | | 52 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | |
| Precedenti esperienze in corsi attinenti per la stessa fascia di età | 3 punti per ogni corso | 18 |
| Pubblicazioni, partecipazioni a convegni in qualità di relatore | 3 punti per ogni pubblicazione | 9 |
| Attività di formatore | 3 punti per ogni formazione | 9 |
| PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI | | 36 |
| PROPOSTA PROGETTUALE | | 12 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | 100 |

Candiolo, 3/1/2022

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Gambellini
Firmato in digitale